

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.25 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Курилович Надежда Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Применяет основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Использует основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен применять современные
информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности в сфере социальной работы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	6	7	1	2	3	4	6	7
1	Ознакомительная практика	+	+	+	+			+	+	+	+		
2	Профессиональное общение в социальной сфере		+	+					+	+			

3	Социальная геронтология					+	+					+	+
---	-------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)			
		6	7	8	6	7	8	9
1	Методы исследований в социальной работе	+	+	+	+	+	+	
2	Преддипломная практика			+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» изучается в 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа	110	22
Лекции (Лекции)	28	6
Практические (Практ. раб.)	82	16
Самостоятельная работа (СР)	106	248
Экзамен	72	18

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	3	1	9	2	13	31	Эссе; собеседование, опрос

2	Принципы и методы экономики социальной работы.	2	1	9	2	13	31	Реферат; собеседование, опрос; Тестирование
3	Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.	4	1	9	2	13	30	Тестирование; Реферат
4	Экономическая политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.	5	1	15	2	13	31	Реферат; Тестирование
7 семестр								
5	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	2	1	7	2	12	25	Реферат
6	Возрастание роли экономической функции семьи как экономической ячейки общества.	3	-	9	2	11	25	Тестирование
7	Инфляция, причины и виды управления	3	-	8	2	9	25	Эссе; Тестирование
8	Финансирование в системе социальной защиты населения.	4	1	8	1	11	25	Реферат

9	Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы.	2	-	8	1	11	25	Реферат; Тестирование
---	--------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	----	----	--------------------------

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». (ОПК-1)

Лекция.

Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум, и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.

Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.

Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.). Отличительные особенности экономики социальной работы в период реформ.

Практическое занятие.

Семинар 1 Предмет принципы и задачи курса «Экономика социальной работы»

- 1 Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
- 2 Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

- 1 Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум, и социальное благополучие общества в целом.
- 2 Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.
- 3 Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы.
- 4 Отличительные особенности экономики социальной работы в период реформ.

Тема 2. Принципы и методы экономики социальной работы. (ОПК-1)

Лекция.

Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.

Принципы содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.

Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.

Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1 Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
- 2 Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.
- 3 Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
- 4 Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

- 1 Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.
- 2 Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.
- 3 Принципы содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.
- 4 Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Тема 3. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. (ОПК-1)

Лекция.

Необходимость формирования нормативно-правовой экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства. Социальная защита как неотъемлемый элемент системы рынка. Причины заинтересованности государства в поддержке социально уязвимых слоев населения. Понятие экономической политики государства. Влияние экономических факторов на благосостояние членов общества. Индексы основных экономических показателей. Этапы взаимодействия социальной защиты и рынка. Период классического либерализма. Неолиберализм. «Кейнский» период. Посткейнский этап.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1 Экономическая политика государства.
- 2 Влияние экономических факторов на благосостояние членов общества.
- 3 Индексы основных экономических показателей.
- 4 Этапы взаимодействия социальной защиты и рынка.
- 5 Период классического либерализма.
- 6 Неолиберализм.
- 7 «Кейнский» период.

8 Посткейнский этап.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.
- 2 Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.
- 3 Необходимость формирования нормативно-правовой экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства.
- 4 Причины заинтересованности государства в поддержке социально уязвимых слоев населения
- 5 Понятие экономической политики государства
- 6 Влияние экономических факторов на благосостояние членов общества.
- 7 Индексы основных экономических показателей.
- 8 Этапы взаимодействия социальной защиты и рынка. Период классического либерализма. Неолиберализм. «Кейнский» период. Посткейнский этап.

Тема 4. Экономическая политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика. (ОПК-1)

Лекция.

Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.

Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.

Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.

Практическое занятие.

- 1 Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
- 2 Понятие «малообеспеченность»; его значение в практике социальной работы.
- 3 Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
- 4 Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
- 2 Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни.
- 3 Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.
- 4 Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.

Тема 5. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. (ОПК-1)

Лекция.

Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.

Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.

Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.

Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии и льготы.

Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.

Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Практическое занятие.

- 1 Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
- 2 Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

- 1 Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
- 2 Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.

Тема 6. Возрастание роли экономической функции семьи как экономической ячейки общества. (ОПК-3)

Лекция.

Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической социальной системой обслуживания сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и потреблением.

Экономическое обособление семьи в современных условиях. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.

Социально-экономический потенциал семьи типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.

Практическое занятие.

- 1 Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
- 2 Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.
- 2 Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии и льготы.
- 3 Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.
- 4 Экономическое обособление семьи в современных условиях.

Тема 7. Инфляция, причины и виды управления (ОПК-3)

Лекция.

Инфляция – это обесценивание денег, снижение их покупательной способности. Причины инфляции многообразны. В основе инфляции лежит несоответствие денежного спроса и товарной массы – спрос на товары и услуги превышает размеры товарооборота, что создает условия для того, чтобы производители и поставщики поднимали цены независимо от уровня издержек. Причины возникновения инфляции могут быть как внутренние, так и внешние. К внешним причинам относятся, в частности, сокращение поступлений от внешней торговли, отрицательное сальдо внешнеторгового и платежного балансов. К внутренним причинам можно отнести деформация народнохозяйственной структуры, неспособность преодоления инфляции порождается недостатками хозяйственного механизма.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерения и показатели. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.

Практическое занятие.

- 1 Причины инфляции.
- 2 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 3 Измерения и показатели.
- 4 Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
- 5 Последствия инфляции.
- 6 Антиинфляционная политика.
- 7 Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Причины инфляции.
- 2 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 3 Измерения и показатели инфляции.
- 4 Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
- 5 Последствия инфляции.
- 6 Антиинфляционная политика.
- 7 Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.

Тема 8. Финансирование в системе социальной защиты населения. (ОПК-3)

Лекция.

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.

Основные функции финансирования.

Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение.

Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

Роль и назначение внебюджетных фондов.

Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Социальные льготы: роль и проблемы. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Особенности финансирования социальной работы в условиях перехода к рыночным отношениям. Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы.

Практическое занятие.

- 1 Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.

- 2 Виды финансирования в сфере социальной работы.
- 3 Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
- 2 Основные функции финансирования.
- 3 Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение.
- 4 Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета.

Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования

Тема 9. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы. (ОПК-3)

Лекция.

Экономическая сущность налогов. Фискальная и экономическая функция налогов. Прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Источники налоговых платежей. Составляющие элементы налоговой системы: объект налога, субъект налога, источник налога, ставка налога, налоговая льгота. Четыре группы общегосударственных налогов. Действующие льготы по налогообложению, их виды.

Практическое занятие.

- 1 Экономическая сущность налогов.
- 2 Фискальная и экономическая функция налогов.
- 3 Прямые и косвенные налоги.
- 4 Классификация налогов.
- 5 Источники налоговых платежей.
- 6 Составляющие элементы налоговой системы: объект налога, субъект налога, источник налога, ставка налога, налоговая льгота.
- 7 Четыре группы общегосударственных налогов.
- 8 Действующие льготы по налогообложению, их виды.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Экономическая сущность налогов.
- 2 Фискальная и экономическая функция налогов.
- 3 Прямые и косвенные налоги.
- 4 Классификация налогов.
- 5 Источники налоговых платежей.
- 6 Составляющие элементы налоговой системы: объект налога, субъект налога, источник налога, ставка налога, налоговая льгота.
- 7 Четыре группы общегосударственных налогов. Действующие льготы по налогообложению, их виды.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Эссе	5	<p>8-10 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>6-7 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>4-5 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-3 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
		собеседование, опрос	5	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Принципы и методы экономики социальной работы.	Реферат(контроль ный срез)	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
		собеседование, опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.	Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Реферат	5	9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы 3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления 1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы
4.	Экономическая политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.	Реферат(контрольный срез)	10	9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы 3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления 1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы

		Тестирование	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
6.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	Реферат	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
2.	Возрастание роли экономической функции семьи как экономической ячейки общества.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Инфляция, причины и виды управления	Эссе	10	<p>8-10 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>6-7 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>4-5 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-3 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>

		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Реферат	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
5.	Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы.	Реферат(контрольный срез)	10	<p>-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

	Тестирование	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 2. Принципы и методы экономики социальной работы.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

Тема 3. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

Тема 4. Экономическая политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.

6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

Тема 5. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

Тема 8. Финансирование в системе социальной защиты населения.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.

11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

Тема 9. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы.

1. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
3. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Экономическое обособление семьи в современных условиях.
5. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
6. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
7. Причины инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Измерения и показатели.
10. Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
11. Последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
14. Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
15. Основные функции финансирования.

собеседование, опрос

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

1. Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.
3. Отличительные особенности экономики социальной работы в период реформ.
4. Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.
5. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.
6. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Тема 2. Принципы и методы экономики социальной работы.

1. Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.
3. Отличительные особенности экономики социальной работы в период реформ.

4. Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.
5. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.
6. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Тестирование

Тема 2. Принципы и методы экономики социальной работы.

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- Б) система понятий, принципов, экономических законов
- В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
- Б) Домохозяйство
- В) Фирма / организация
- Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
- Б) социальный аутсорсинг
- В) социальные выплаты
- Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения

Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага

Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка

В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага

Г) все верно

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно

улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

А) оптимум Парето

Б) оптимум Смита

В) оптимум Бентама

Г) оптимум Бароне ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояний относится:

А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год

Б) индекс качества жизни

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг,

необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

А) объем индивидуального спроса

Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда

Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

Тема 3. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Экономика социальной работы:

А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Б) система понятий, принципов, экономических законов

В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты

Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации

Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.

В) расходы и доходы организации

Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
 - Б) Домохозяйство
 - В) Фирма / организация
 - Г) Государство
- ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
 - Б) социальный аутсорсинг
 - В) социальные выплаты
 - Г) социальные инвестиции
- ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения
- Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

- А) оптимум Парето
 - Б) оптимум Смита
 - В) оптимум Бентама
 - Г) оптимум Бароне
- ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояний относится:

- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
- Б) индекс качества жизни
- В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- А) объем индивидуального спроса
- Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда

Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

Тема 4. Экономическая политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.

1. Экономика социальной работы:

А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Б) система понятий, принципов, экономических законов

В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты

Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации

Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.

В) расходы и доходы организации

Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) Человек / индивид

Б) Домохозяйство

В) Фирма / организация

Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

А) социальные гарантии

Б) социальный аутсорсинг

В) социальные выплаты

Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) принцип гуманизма

Б) принцип общественной целесообразности

В) принцип экономической эффективности

Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) национальная оборона

Б) система образования

В) система социальной защиты населения

Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага

Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка

В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага

Г) все верно

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

А) оптимум Парето

Б) оптимум Смита

В) оптимум Бентама

Г) оптимум Бароне ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояния относится:

А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год

Б) индекс качества жизни

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

А) объем индивидуального спроса

Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда

Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

Тема 6. Возрастающее роли экономической функции семьи как экономической ячейки общества.

1. Экономика социальной работы:

А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Б) система понятий, принципов, экономических законов

В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты

Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации

Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.

В) расходы и доходы организации

Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) Человек / индивид

Б) Домохозяйство

В) Фирма / организация

Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших

социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
- Б) социальный аутсорсинг
- В) социальные выплаты
- Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения
- Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно

Тема 7. Инфляция, причины и виды управления

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- Б) система понятий, принципов, экономических законов
- В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
- Б) Домохозяйство
- В) Фирма / организация
- Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
- Б) социальный аутсорсинг
- В) социальные выплаты
- Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения
- Г) личный автотранспорт ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- Г) все верно ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

- А) оптимум Парето
- Б) оптимум Смита
- В) оптимум Бентама
- Г) оптимум Бароне ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояний относится:

- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
- Б) индекс качества жизни
- В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
- Г) все верно ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- А) объем индивидуального спроса
- Б) потребительская корзина
- В) минимальный размер оплаты труда
- Г) индекс качества жизни ВЕРНО: Б

Тема 9. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы.

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- Б) система понятий, принципов, экономических законов
- В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
- Б) Домохозяйство
- В) Фирма / организация
- Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
- Б) социальный аутсорсинг
- В) социальные выплаты
- Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения
- Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

А) оптимум Парето

Б) оптимум Смита

В) оптимум Бентама

Г) оптимум Бароне ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояния относится:

А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год

Б) индекс качества жизни

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

А) объем индивидуального спроса

Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда

Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

Эссе

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

Типовые темы эссе

1. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
2. Влияние отношений собственности на благосостояние населения.
3. Уровень и качество жизни.
4. Структура потребления.
5. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.
6. Критерии обеспеченности и бедности.

Тема 7. Инфляция, причины и виды управления

1. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
2. Влияние отношений собственности на благосостояние населения.
3. Уровень и качество жизни.
4. Структура потребления.
5. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.
6. Критерии обеспеченности и бедности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1, ОПК-3)

Типовые вопросы опроса

- 1 Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
- 2 Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.
- 3 Отличительные особенности экономики социальной работы в период реформ.
- 4 Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.

- 5 Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.

Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения

Типовые задания для экзамена (ОПК-1, ОПК-3)

Типовые темы эссе

- 1 Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
- 2 Влияние отношений собственности на благосостояние населения.
- 3 Уровень и качество жизни.
- 4 Структура потребления.
- 5 Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.
- 6 Критерии обеспеченности и бедности.

Типовые темы рефератов

- 1 Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.
- 2 Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания.
- 3 Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
- 4 Экономическое обособление семьи в современных условиях.
- 5 Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.
- 6 Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.
- 7 Причины инфляции.
- 8 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 9 Измерения и показатели.
- 10 Основные типы инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция.
- 11 Последствия инфляции.
- 12 Антиинфляционная политика.
- 13 Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
- 14 Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.
- 15 Основные функции финансирования.

Примеры вопросов в тестах

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- Б) система понятий, принципов, экономических законов
- В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации

Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.

В) расходы и доходы организации

Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) Человек / индивид

Б) Домохозяйство

В) Фирма / организация

Г) Государство ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

А) социальные гарантии

Б) социальный аутсорсинг

В) социальные выплаты

Г) социальные инвестиции ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) принцип гуманизма

Б) принцип общественной целесообразности

В) принцип экономической эффективности

Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) национальная оборона

Б) система образования

В) система социальной защиты населения

Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага

Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка

В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага

Г) все верно

ВЕРНО: Г

8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

А) оптимум Парето

Б) оптимум Смита

В) оптимум Бентама

Г) оптимум Бароне ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояний относится:

А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год

Б) индекс качества жизни

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

ВЕРНО: Г

10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

А) объем индивидуального спроса

Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда

Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения Показывает высокое умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Демонстрирует высокий уровень навыков по предоставлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует достаточный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения Показывает достаточное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
	ОПК-3	Демонстрирует достаточный уровень систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Демонстрирует достаточный уровень навыков по предоставлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует удовлетворительный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения Показывает неудовлетворительное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
	ОПК-3	Демонстрирует средний уровень систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Демонстрирует средний уровень навыков по предоставлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения технологий социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения Показывает неудовлетворительное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
	ОПК-3	Не демонстрирует навыки систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Не демонстрирует навыки по предоставлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Курилович Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Профессиональное общение специалиста социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 182 с.
2. Курилович Н.В. Экономические основы социальной работы : учеб. пособ.. - Тамбов: [Изд-во ООО "Центр-пресс"], 2008. - 119 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О. Экономические основы социальной работы : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>
2. Брызгалов, И. В. Экономика социальной сферы : учебное пособие. - 2022-08-31; Экономика социальной сферы. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
3. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «социально-культурная деятельность». - Весь срок охраны авторского права; Экономика социально-культурной сферы. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22124.html>
4. Поздняков А.П. Экономика социальной работы : Программа курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 24с.
5. Поздняков А.П. Экономика социальной работы : Программа курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 24 с.

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.